**Bogotá, (Fecha de solicitud)**

**Ingeniero**

**CARLOS IVÁN PÁEZ RUEDA**

**Jefe de Laboratorio Dpto. Electrónica**

**Pontificia Universidad Javeriana**

Una vez aprobada la propuesta del trabajo de grado por la Carrera de Ingeniería Electrónica y avanzado en el desarrollo del trabajo de grado titulado “***(nombre completo del proyecto)***” e identificado con el número **TG-XXXX (Número del proyecto)**, solicito (tamos) formalmente a la Sección de Laboratorio los siguientes recursos para el desarrollo del proyecto mencionado:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ID*** | ***NOMBRE*** | ***CARACTERÍSTICAS*** |
| 1 | Cubículo de trabajo |  |
| 2 | Equipo de cómputo |  |
| 3 | Software | C++,MATLAB (describir el software) |
| 4 | Ejemplos: Multímetro Digital |  |
| 5 | Ejemplos: Osciloscopio |  |
| 6 | Ejemplos: Acceso al cubículo de Control 613 |  |
| 7 | Ejemplos: Fuente de Voltaje Múltiple de más de 3A |  |

Durante el periodo comprendido entre el (Fecha según el cronograma de su trabajo de Grado)

Agradeciendo su atención,

(Aquí va la firma)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre completo solicitante 1** **Ejemplo: Ana Milena López Ramos**

**Documento de identidad 1067856472**

En calidad de Director del Trabajo de grado, confirmo que en la fase del proyecto en la que se encuentran, **los estudiantes mencionados necesitan los recursos aquí relacionados**. Así mismo, procuraré que los estudiantes utilicen el espacio y el equipo con el debido cuidado y respeto a las normas del laboratorio.

(Firma) (Firma)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Nombre) (Nombre)

**Director de Trabajo de Grado Director del Trabajo de Grado** (CoDirector)

**Para uso exclusivo del laboratorio**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Visto bueno propuesta aprobada y vigente*** | ***Firma Encargado Laboratorio*** | ***CUBÍCULO*** | ***MESA*** | ***Fecha de asignación*** |  |
|  |  |  |  |  |  |