

RESULTADO DE APRENDIZAJE: B - Estar en capacidad de diseñar protocolos para probar, evaluar y gestionar la calidad de sistemas y servicios informáticos. Estar en capacidad de integrar, analizar e interpretar datos.

STUDENT OUTCOME: B - An ability to design protocols to test, evaluate and manage the quality of IT systems and services. An ability to integrate, analyze and interpret data.

Versión en Español				
Nivel	INDICADOR DE RENDIMIENTO	EJEMPLAR [5-3.75]	COMPETENTE (3,75-3]	INFERIOR AL ESTÁNDAR (3 -0]
1	El estudiante Identifica la necesidad de hacer casos de prueba y los diferentes tipos de prueba que deben realizar para un sistema.	El estudiante Identifica la necesidad de hacer casos de prueba y todos los diferentes tipos de prueba que deben realizar para un sistema determinado.	El estudiante Identifica la necesidad de hacer casos de prueba y el 80% de los casos de pruebas más relevantes que se deben realizar para un sistema determinado.	El estudiante no Identifica la necesidad de hacer casos de prueba. No es capaz de definir los casos de prueba más importantes para un sistema determinado.
1	El estudiante conoce los elementos básicos de un proceso de pruebas: funcionalidad a probar, entradas y salidas.	El estudiante conoce en su totalidad los elementos básicos de un proceso de pruebas: descripción de la funcionalidad a probar, entradas y salidas.	El estudiante conoce la mayoría de los elementos básicos de un proceso de pruebas.	El estudiante no conoce los elementos más básicos de un proceso de pruebas.
2	El estudiante aplica exitosamente un plan de pruebas funcionales unitarias prediseñado sobre un sistema determinado.	El plan de pruebas aplicado cubre más del 90% de las funcionalidades del sistema (completitud). Los métodos se aplican en forma correcta.	El plan de pruebas aplicado cubre más del 50% de las funcionalidades del sistema. Los métodos de prueba se aplican en forma correcta en la mayoría de los casos.	El plan de pruebas cubre menos del 50% de las funcionalidades del sistema. Los métodos de prueba no se aplican correctamente o se aplican en forma correcta en muy pocos casos.
3	El estudiante diseña y realiza exitosamente un plan de pruebas para requerimientos funcionales: de componentes e integración sobre un sistema determinado.	El plan de pruebas contiene todos los elementos y cubre más del 90% de las funcionalidades del sistema (completitud). Los métodos se aplican en forma correcta.	El plan de pruebas contiene todos los elementos. Los casos de prueba cubren más del 50% de las funcionalidades del sistema. Los métodos de prueba se aplican en forma correcta en la mayoría de los casos.	El plan de pruebas no contiene todos los elementos necesarios. Los casos de prueba cubren menos del 50% de las funcionalidades del sistema. Los métodos de prueba no se aplican correctamente o se aplican en forma correcta en muy pocos casos.
3	El estudiante diseña y realiza exitosamente un plan de pruebas para requerimientos no funcionales: pruebas de rendimiento sobre un sistema determinado.	El plan de pruebas contiene todos los elementos. Los métodos se aplican en forma correcta. Se hacen todas las pruebas necesarias para evaluar el rendimiento del sistema utilizando determinadas métricas.	El plan de pruebas contiene todos los elementos. Los métodos de prueba se aplican en forma correcta en la mayoría de los casos. Se hacen la mayoría de pruebas necesarias para evaluar el rendimiento del sistema utilizando determinadas métricas.	El plan de pruebas no contiene todos los elementos necesarios. Las pruebas son insuficientes. Los métodos de prueba no se aplican correctamente o se aplican en forma correcta en muy pocos casos.
3	El estudiante reporta, analiza y/o interpreta los resultados.	El estudiante reporta y/o analiza todos los resultados obtenidos y, si es necesario, los interpreta correctamente utilizando elementos teóricos.	El estudiante reporta y/o analiza la mayoría de los resultados de interés y, cuando es necesario, trata de interpretarlos utilizando elementos teóricos, aunque tiene algunas fallas leves en el razonamiento.	El estudiante no reporta, analiza y/o interpreta los resultados obtenidos.

English Version				
Level	PERFORMANCE INDICATOR	EXEMPLARY [5-3.75]	COMPETENT (3,75-3]	BELOW STANDARD (3 -0]
1	Identify the need to use test cases and identify the different tests that must be performed for a system.	Identify the need to use test cases and perform all tests that must be performed for a given system.	Identify the need to use test cases and performs 80% of the most relevant test cases that must be performed for a given system.	Not able to identify the need to use test cases. Not able to define the most important test cases for a given system.
1	Know the basic elements of a test protocol : functionality to test, input and output.	Know all the basic elements of a test protocol: description of the functionality to test, inputs and outputs.	Know the majority of the basic elements of a test protocol.	Not know the basic elements of a test protocol.
2	Apply a functionality unit test protocol which is predefined for a specific system.	The designed test protocol covers more than 90% of the system functionality (completeness). Methods are applied correctly.	The designed test protocol covers more than 50% of the system functionality. Methods are applied correctly in most cases.	The designed test protocol covers less than 50% of the system functionality. Methods are not applied correctly in most cases.
3	Design and execute a test protocol for functional requirements: by components and integrated test for a given system.	The designed test protocol contains all elements and covers more than 90% of the system functionality (completeness). Methods are applied correctly.	The test protocol contains all elements. The designed test protocol covers more than 50% of the system functionality. Methods are applied correctly in most cases.	The test protocol does not contain all needed elements. The designed test protocol covers less than 50% of the system functionality. Methods are not applied correctly in most cases.
3	Design and execute a test protocol for non-functional requirements: performance test for a given system.	The designed test protocol contains all elements. Methods are applied correctly. All needed tests for evaluating performance of the given system are executed using specific metrics.	The designed test protocol contains all elements. Methods are applied correctly in most cases. The majority of needed tests for evaluating performance of the given system are executed using specific metrics.	The designed test protocol does not contain all elements. Tests are insufficient. Methods are not applied correctly in most cases.
3	Report, analyze and interpret results.	Report and analyze all given results and is able to correctly interpret them using theoretical elements.	Report and analyze most of relevant results and is able to interpret them using theoretical elements, with some minor failures in reasoning.	Do not correctly report, analyze or interpret given results.