

RESULTADO DE APRENDIZAJE: I - Reconocer la necesidad de tener habilidades de autoaprendizaje continuo de nuevos conceptos, tecnologías y herramientas que favorezcan su desarrollo personal y profesional.

STUDENT OUTCOME: I - A recognition of the need for, and an ability to engage in, life-long learning of new concepts, technologies and tools that promote personal and professional development.

Versión en Español				
Nivel	INDICADOR DE RENDIMIENTO	EJEMPLAR [5-3.75]	COMPETENTE (3,75-3)	INFERIOR AL ESTÁNDAR (3-0)
1	Identificar la importancia de aprender proactivamente, capacidad básica de auto-aprendizaje	El estudiante identifica la importancia de aprender proactivamente para enfrentar problemas inmediatos. Es capaz de aprender a partir de fuentes entregadas por una persona con conocimiento profundo de un tema y con un apoyo reducido de dicha persona en el proceso de aprendizaje	El estudiante identifica la importancia de aprender proactivamente para enfrentar problemas inmediatos. Es capaz de aprender a partir de fuentes entregadas por una persona con conocimiento profundo de un tema y con un apoyo moderado de dicha persona en el proceso de aprendizaje	El estudiante no identifica la importancia de aprender proactivamente. No es capaz de aprender por su propia cuenta o necesita excesivo apoyo de una persona competente para lograr el aprendizaje
2	Estar motivado respecto de la importancia de aprender proactivamente, capacidad media de auto-aprendizaje	El estudiante está motivado respecto de la importancia de aprender proactivamente para enfrentar problemas inmediatos. Es capaz de aprender, en forma autónoma, conocimiento proveniente de fuentes que son de conocimiento común en la disciplina, o que le han sido entregadas por una persona con conocimiento profundo del tema.	El estudiante está motivado respecto de la importancia de aprender proactivamente para enfrentar problemas inmediatos. Es capaz de aprender, en forma semi-autónoma, conocimiento proveniente de fuentes que son de conocimiento común en la disciplina, o que le han sido entregadas por una persona con conocimiento profundo del tema.	El estudiante no está motivado respecto de la importancia de aprender proactivamente. No es capaz de aprender por su propia cuenta o necesita apoyo de una persona competente para lograr el aprendizaje.
3	Interiorizarse de la importancia de aprender proactivamente a lo largo de la vida, capacidad alta de auto-aprendizaje	El estudiante interioriza la importancia de aprender proactivamente en forma continua y permanente. Es capaz, en forma autónoma, de buscar fuentes de información sobre un tema, seleccionar las fuentes más adecuadas, obtener y aprender la información relevante contenida en cada una	El estudiante interioriza la importancia de aprender proactivamente en forma continua y permanente. Es capaz, en forma semi-autónoma, de buscar fuentes de información sobre un tema por su propia cuenta, seleccionar las fuentes más adecuadas, obtener y aprender la información relevante contenida en cada una.	El estudiante no interioriza la importancia de aprender proactivamente en forma continua y permanente. No es capaz, o requiere un apoyo excesivo, para buscar fuentes de información sobre un tema por su propia cuenta, seleccionar las fuentes más adecuadas, obtener ni aprender la información relevante contenida en cada una.

English Version				
LEVEL	PERFORMANCE INDICATOR	EXEMPLARY [5-3.75]	COMPETENT (3,75-3)	BELOW STANDARD (3-0)
1	Identify importance of proactive learning and basic ability of self-learning	Identify the importance of proactive learning in order to face immediate problems. Able to learn based on sources provided by a knowledgeable person in a subject matter, with a small support from that person during the learning process.	Identify the importance of proactive learning in order to face problems. Able to learn based on sources provided by a knowledgeable person in a subject matter, with a moderate support from that person during the learning process.	Do not identify the importance of proactive learning. Not able to self-learning or need excessive support from a competent person during the learning process.
2	Motivated with respect to the importance of proactive learning and medium ability of self learning.	Motivated with respect to the importance of proactive learning to face immediate problems. Able to learn, autonomously, knowledge which comes from common discipline sources or sources provided by a knowledgeable person in a subject matter.	Motivated with respect to the importance of proactive learning to face immediate problems. Able to learn, semi-autonomously, knowledge which comes from common discipline sources or sources provided by a knowledgeable person in a subject matter.	Not motivated with respect to the importance of proactive learning. to face immediate problems. Not able to self-learning or need support from a competent person during the learning process.
3	Internalize the importance of life long proactive learning and high ability of self learning.	Internalize the importance of life long proactive learning. Able to autonomously look for information sources about a specific topic, selecting the most appropriate sources, obtaining and learning the relevant information contained in those sources.	Internalize the importance of life long proactive learning. Able to semi-autonomously look for information sources about a specific topic, selecting the most appropriate sources, obtaining and learning the relevant information contained in those sources.	Do not internalize the importance of life long proactive learning. Not able to look for information sources about a specific topic, selecting the most appropriate sources, obtaining and learning the relevant information contained in those sources. Or requires excessive support to do that.